

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Αρνητικά χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας:

- έλλειψη βοηθητικών χώρων
- μικρή αυλή
- έλλειψη γυμναστηρίου
- δύο τμήματα ένταξης
- τουαλέτες στο υπόγειο του σχολείου
- έλλειψη υποδομών για τη στήριξη μαθητών/τριών με αναπηρίες

Θετικά χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας:

- άριστες σχέσεις εκπαιδευτικών μεταξύ τους
- υποστήριξη μαθητών/τριών από τους/τις εκπαιδευτικούς
- άριστες σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών- γονέων, παρά τις δυσκολίες επικοινωνίας σε κάποιες περιπτώσεις
- λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης - συμμετοχή του σχολείου μας στο δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών του Υ.ΠΑΙ.Θ.
- τεχνολογικός εξοπλισμός σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

Καλή συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων, καταμερισμός εργασιών μεταξύ των μελών των ομάδων, ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου- ενδοσχολικές επιμορφώσεις από τους/τις

εκπαιδευτικούς του σχολείου και διάχυση των γνώσεων σε όλη τη σχολική κοινότητα, άριστη συνεργασία με την Ε.Δ.Υ. του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση των δράσεων και των εκδηλώσεων πολιτιστικού και κοινωνικού χαρακτήρα, αύξηση της συμμετοχής και ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριων, βελτίωση της στάσης των μαθητών/τριών προς τους κανόνες της σχολικής ζωής, πρόληψη - αποτροπή φαινομένων επιθετικών- παραβατικών συμπεριφορών, συνεργασία μεταξύ όμορων σχολείων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών και τέλος μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων των μαθητών/τριών μας. Επιτυγχάνεται με τη συχνή επαφή, τηλεφωνική ή διά ζώσης, των συντελεστών της σχολικής κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι περιορισμοί λόγω πανδημίας, δυσκόλεψαν αρκετά την συχνή, διά ζώσης, επαφή μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Ευελπιστούμε ότι δεν θα υπάρξουν, εξ ανάγκης, αυτοί οι περιορισμοί ξανά, ώστε να συνεχίσουμε να έχουμε την επιτυχημένη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η εξωστρέφεια του σχολείου και η συμμετοχή του σε διάφορα προγράμματα, ευρωπαϊκά ή πανελλήνια, δίνει στους/στις εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να βελτιώνονται επαγγελματικά, να ανταλλάσσουν απόψεις με άλλους εκπαιδευτικούς και να υιοθετούν καλές πρακτικές άλλων σχολείων/προγραμμάτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι αλληπάλληλες απουσίες των εκπαιδευτικών του σχολείου μας λόγω του κορωνοϊού, δημιούργησε μια αναταραχή στην καθημερινότητα του σχολείου, λόγω των ατελείωτων διδακτικών κενών που έπρεπε να καλυφτούν, με αποτέλεσμα να γίνεται δύσκολη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εξ αποστάσεως επιμορφώσεις. Την επόμενη σχολική χρονιά, ευελπιστούμε ότι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις θα αυξηθεί κατακόρυφα, όπως συνέβαινε σε παλαιότερες εποχές, πριν από την πανδημία.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Μέσα στα πλαίσια της πανδημίας και των αλληπάλληλων απουσιών τόσο των μαθητών/τριών του σχολείου όσο και των εκπαιδευτικών, αναπροσαρμόστηκαν οι αρχικοί στόχοι, προκειμένου να επιτευχθεί η τελική έκβαση των προγραμμάτων. Προγραμματισμένες εκδηλώσεις, συναντήσεις, δραστηριότητες, λόγω των ιδιαίτερων περιορισμών λόγω covid- 19, αναβλήθηκαν και σε αρκετές περιπτώσεις ακυρώθηκαν εντελώς.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

-Συνεργασία

-Ευαισθητοποίηση

-Ενσυναίσθηση

-Ενεργός συμμετοχή

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

-Έλλειψη χρόνου

-Υπερφόρτωση της καθημερινότητας των εκπαιδευτικών λόγω των αλλεπάλληλων διδακτικών κενών και της ανάγκης συμπλήρωσής τους

-Δυσκολία στη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών λόγω απουσιών και λόγω πανδημίας

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Διάχυση καλών πρακτικών

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Διάχυση καλών πρακτικών

---

## **Θέμα 3**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Διάχυση καλών πρακτικών

---

## **Θέμα 4**

**Αξουας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Διάχυση καλών πρακτικών**

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**